

Dersin Amacı

Bu dersin amacı retorik ve cümle yapısını, adım adım bir yaklaşım, ilgi çekici modeller ve çeşitli uygulama türleri kullanarak basit bir şekilde öğretmek, kompozisyon organizasyonu ve cümle yapısı eğitimini yazma süreciyle bütünleştirmek ve öğrencileri, İngilizce akademik yazım için gerekli olan iyi organize edilmiş ve açıkça geliştirilmiş kompozisyonlar üretmeleri için yazma sürecinin adımlarında dikkatlice yönlendirmektir.

Dersin İçeriği

Paragraf biçimleri ve yapısı; paragrafın teknik özellikleri; paragraf çözümleme; paragraf planı çıkar-ma; betimleme, karşılaştırma, tartışma, anlatma türleriyle metin üretme, özet yazma, yorumlama; kısa hikâye, inceleme yazısı (kitap ve/veya film üzerine) ve resmî/gayri resmî mektup yazma

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Broukal, M. (2010) Weaving it Together: Connecting Reading and Writing. Boston: Heinle Blancard, K., Red, Christina (2004) Ready to write. New York: Longman

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Bengü Aksu Ataç

Program Çıktısı

1. Paragraf yazma tekniklerini tanımlar ve çeşitli türlerdeki paragrafların özelliklerini betimleyebilir.
2. Akademik makalelerin özelliklerini tartışabilir.
3. Yazılı metinler üzerinde incelemelerde bulunur
4. Paragraf türleri arasındaki farkı anlayabilirler.
5. Paragraf yazabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Dersin işlenişi ve içeriği hakkında bilgi verilmesi Tanışma-kaynaşma etkinlikleri	
2	Longman Academic Writing Level 4 Students book		açıklama, soru-cevap, ikili çalışma, grup çalışması	PARAGRAF YAZMA Paragraf Yapısı KELİME HAZİNESİ – Kelime Aileleri	
3	Longman Academic Writing Level 4 Students book		Anlatım, soru cevap, eşli ve grup çalışması	Bir paragrafın bölümleri zamanlı yazma etkinliği Bölüm testi	
4	Longman Academic Writing Level 4 Students book		Açıklama, soru-cevap, ikili çalışma, grup çalışması	Paragrafta Birlik ve Tutarlılık geçiş sinyalleri fikirleri düzenleme	
5	Longman Academic Writing Level 4 Students book		Açıklama, soru-cevap, ikili çalışma, grup çalışması	zamanlı yazma, okunan bir metne yanıt verme, bölüm sınavı	
6	Longman Academic Writing Level 4 Students book		Açıklama, soru-cevap, ikili çalışma, grup çalışması	Dış kaynak kullanımı, alıntılar, intihal, başarılı bir özet yazma, bölüm testi	
7	Longman Academic Writing Level 4 Students book		Açıklama, soru-cevap, ikili çalışma, grup çalışması	Kompozisyonun Bölümleri, Tez Cümlesi, Giriş	
8	Longman Academic Writing Level 4 Students book		Açıklama, soru-cevap, ikili çalışma, grup çalışması	Bir kompozisyonda organizasyon ve gövde paragrafları, ana hatlar, zamanlı yazma ve bölüm sınavı	
9	Longman Academic Writing Level 4 Students book		Açıklama, soru-cevap, ikili çalışma, grup çalışması	Süreç kompozisyonu, model kompozisyonun analizi, tez ifadesinin yazılması	
10	Longman Academic Writing Level 4 Students book		Açıklama, soru-cevap, ikili çalışma, grup çalışması	Kronolojik sıra için geçiş sinyalleri, zamanlı yazma ve bölüm sınavı	
11	Longman Academic Writing Level 4 Students book		Açıklama, soru-cevap, ikili çalışma, grup çalışması	Sebeup-Sonuç kompozisyonu, gövde paragrafı organizasyonu	
12	Longman Academic Writing Level 4 Students book		Açıklama, soru-cevap, ikili çalışma, grup çalışması	sözcük öbeklerini kullanma, zamanlı yazma, bölüm testi	
13	Longman Academic Writing Level 4 Students book		Açıklama, soru-cevap, ikili çalışma, grup çalışması	Karşılaştırma ve karşıtlık kompozisyonu, zamanlı yazma, bölüm testi	
14	Longman Academic Writing Level 4 Students book		Açıklama, soru-cevap, ikili çalışma, grup çalışması	Tartışmacı kompozisyon, zamanlı yazma, bölüm sınavı	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Kısa Sınav	8	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	20,00
Final	30,00
Derse Katılım	5,00
Kısa Sınav	40,00
Ev Ödevi	5,00

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25
Ö.Ç. 1					1		3				1														
Ö.Ç. 2					1		3				1														
Ö.Ç. 3			2		1		5				1														
Ö.Ç. 4					1		5				1														
Ö.Ç. 5					1		4				1														

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bu bilgiyi okul ortamında uygular.
- P.Ç. 2 :** Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar.
- P.Ç. 3 :** Bilimsel bilginin üretilmesiyle ilgili yöntemleri tartışarak amaç ve hedeflerine uygun yöntemleri seçme becerisini gösterir.
- P.Ç. 4 :** İngilizce dersi öğretim programlarını yorumlar ve bunlara uygun günlük ders planları oluşturur.
- P.Ç. 5 :** Öğretim teknolojileri ilkelerinden yararlanarak öğretim materyalleri, teknoloji, medya ve diğer kaynakları tasarlar, kullanır ve değerlendirir.
- P.Ç. 6 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bunları dil öğretim teorileriyle ilişkilendirerek uygular.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretimi yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve bu yöntemleri dilin her alanında (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) etkin bir şekilde uygular.
- P.Ç. 8 :** Kendisinin ve akranlarının öğretim uygulamalarını eleştirel olarak analiz eder ve değerlendirir.
- P.Ç. 9 :** Çocuklara yabancı dil öğretimi ile ilgili temel kavramları ve prensipleri tanımlar ve uygun olan yaklaşımları ve teknikleri sınıf ortamında uygular.
- P.Ç. 10 :** Farklı yaş gruplarına uygun materyalleri analiz eder, değerlendirir ve öğrencilerin ihtiyaç ve ilgileri doğrultusunda müfredata uygun olarak kullanır.
- P.Ç. 11 :** Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için iş birliği yaparak uygun yöntem ve teknikleri kullanır.

- P.Ç. 12 :** Dil edinimi teorilerini analiz eder ve bu bilgiyi dil öğretim yöntemlerini ve uygulamalarını geliştirmek için kullanır.
- P.Ç. 13 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini tanımlar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 14 :** Alanı ile ilgili geçmiş ve güncel yayınları ve akımları analiz eder, değerlendirir ve öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmek üzere uygular.
- P.Ç. 15 :** Çeviri ile ilgili prosedürleri, kaynakları ve teknikleri tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 16 :** İngiliz dili dışında ikinci bir yabancı dili Avrupa Ortak Dil Portföyünde yer alan B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 17 :** Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları tanımlayan mevzuata ve mesleki etik ilkelere bağlılık gösterir.
- P.Ç. 18 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları tanımlar.
- P.Ç. 19 :** Okul içi ve okul dışı etkinliklere etkin katılım sağlayarak yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenme etkinliklerine dair içeriği ve erişimi geliştirmek için çalışan kurumlar, topluluklar ve gruplarla işbirliği yapar.
- P.Ç. 21 :** Akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 22 :** Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.
- P.Ç. 23 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 24 :** Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.
- P.Ç. 25 :** Almancayı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Paragraf yazma tekniklerini tanımlar ve çeşitli türlerdeki paragrafların özelliklerini betimleyebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Akademik makalelerin özelliklerini tartışabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Yazılı metinler üzerinde incelemelerde bulunur
- Ö.Ç. 4 :** Paragraf türleri arasındaki farkı anlayabilirler.
- Ö.Ç. 5 :** Paragraf yazabilir.